

Michel Frey

Diplomand	Michel Frey	
Examinatoren	Prof. Mark Krieger, Prof. Hansjörg Gadient, Jochen Soukup	
Experte	Christophe Rentzel, Salathé Gartenbau AG, Oberwil, BL	
Themengebiet	ebiet Landschaftsbau und -management	

Studentenwohnheim Lausanne (EPFL)

Innenhofgestaltung eines Studentenwohnheimes



Vorprojektplan



Visualisierung der Baumreihen

	mbol Laterrischer Name	Deutscher Name		Fläche	No.	DEC.		fende	
A 22	Råume:	Deutscher reame	_	rische	70	LII			'n
	Acer pseudoplatanus 'Atropurpureum'	Rothlättriger Bergahorn			21	Ш	ш	Ш	Æ
74	Acer rubrum	Rot-Ahom			24	****	₩	##	н
	Fraxinus angustitolia	Schmalblättrige Esche		_	25	ш	т	₩	н
	Querous palustris	Sumof Fiche			23	ш	ш	₩	н
19.52m²	Propus guium	Vogel-Kirsche		-	23	ш	₩	₩	н
	Profes avoin	voger-kirsche			116	ш	ш	ш	щ
	mbol Lateinischer Name	Deutscher Name	Stk./m²				_	iesde	_
		Deutscher Name	Stk./m*	Fläche	76	Blotte	111	TIT	ń
1/40	Staudenmischungen:		-	1		ш	Ш	ш	П
		Wald-Marbel		265m ²		ш	ш	₩	Н
	Aquilegia vulgaris	Akelei	11		10%	Ш	Ш	ш	Ц
	Aster divaricatus	Weisse Sommer-Wald-Aster	3		30%	Щ	Ш	ш	Ц
THE THE PARTY OF T	Narcissus pseudonarcissus	Osterglocke	6			Ш		ш	Ш
				_					_
	Anuncus dioicus	Wald-Geissbart		238m ²	20%	Ш	Ш	ш	ш
TINI III	Dryopteris filix-mas	Gowöhnlicher Wurmfann	3		60%	Ш	Ш	Ш	Ш
3.20m² 21 N11 II	Lilium martagon	Türkenbundilile	16		20%	Ш	Ш	Ш	П
	Galanthus nivalis	Schneeglöckchen	30				Ш	Ш	П
	Luzula nivea	Schnee-Marbel	8	326m ²	60%	Ш	Ш	Ш	П
	Polygonatum odoratum	Duft-Salomonssiegel	11		30%	Ш	Ш	Ш	П
40,39m²	Gelium odoretum	Waldmeister	15		10%	Ш	Ш	Ш	П
**************************************	Galanthus nivalis	Schneeglöckchen	30				Ш	Ш	П
		-			_	_			-
	Geranium nodosum	Bergwald-Storchenschnabel	11	353m²	80%	Ш	Ш	Ш	П
	Anemona hupehensis	Herbst-Anemone	8		20%	Ш	Ш	Ш	1
8////2001/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/00/	Scilla siberica	Sibirischer Blaustern	40			Ш	Ш	ш	П
13////\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\									-
	Asplenium scolopendrium	Hirschzungenfam	8	259m²	60%	Ш		Ш	П
	Helieborus Orientalis-Hybride 'Red Lady'	Christrose	4		30%	ш	Ш	ш	П

Ausschnitt aus dem Pflanzplan

Ausgangslage: Beim Projekt handelt es sich um einen Architekturwettbewerb für das Studentenwohnheim der EPFL (Ecole polytechnique fédérale de Lausanne) in Lausanne. Der Basler Architekt Caesar Zumthor belegte mit seinem Design den 2. Rang. Das Gebäude besitzt einen grossräumigen Innenhof von 8924 m². Sein attraktives zeitgenössisches Design bietet Raum für etwa 1200 Studenten und beherbergt öffentliche Einrichtungen im Erdgeschoss. Der Perimeter ist nördlich des Campusgebiets direkt an der Metrolinie verortet

Ziel der Arbeit: Entwerfen einer Umgebungsgestaltung für das neue Studentenwohnheim der EPFL. Eine detaillierte Ausführungsplanung und Pflanzenverwendung für den Bereich des Innenhofes erstellen sowie die dazugehörige Grobkostenschätzung und Devisierung durchzuführen.

Ergebnis: Der Innenhof ist mit einfachen, jedoch starken Elementen gestaltet. Alles ist nach einem zentralen Mittelpunkt ausgerichtet, der sich auf der grossen Liegewiese befindet. Weiter besteht der geräumige Innenhof aus chaussierten Aufenthaltsflächen und grossflächigen Staudenpflanzungen, die sich im Gefälle dezent zur Rasenfläche neigen. Die Staudenpflanzung ist mosaikartig aus schattentauglichen Mischungen zusammengestellt. Die teilweise immergrünen Staudenmischungen sind anfänglich klar nebeneinander angeordnet. Sie werden sich jedoch mit den Jahren vermischen und eine natürlich anmutende Pflanzung entwickeln. Bänke aus massivem Beton überwinden die Grenzen des Innenhofes und reichen von den Aufenthaltsflächen bis in den Aussenraum des Studentenwohnheimes. Die einzelnen Flächen sind durch asphaltierte Wege von einander getrennt und ermöglichen eine rasche Durchquerung des Raumes. Baumreihen ordnen sich strahlenförmig über den gesamten Hof an und spenden im Sommer angenehmen Schatten. Wiederum ausgehend vom besagten Mittelpunkt wechseln sich Kirschen, Eschen, Ahorne und Eichen regelmässig ab. Die Gestaltung des Innenhofes nimmt direkten Bezug auf die EPFL und ihre Studenten. Die Bäume symbolisieren Studierende mit dem Ziel, Erfolg zu haben (Mittelpunkt). Studierende haben jeweils unterschiedliche Herkünfte und Motivationen (Aufenthalts- und Pflanzflächen). Doch schlugen sie denselben Weg des Studiums ein (Baumreihen), bevor sie in die Arbeitswelt hinaustreten werden (offene Rasenfläche).